

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Исполнительный комитет города Набережные Челны Республики

Татарстан

МБОУ "Гимназия №29"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Приказ №270 от «31»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Сафиуллин А. М.
Приказ №270 от «31»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

**Директор МБОУ
"Гимназия №29"**

Гатауллина Л. Д.
Приказ №270 от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса

**«Русское правописание (Пунктуация)»
для обучающихся 10-11 классов**

Набережные Челны, 2023

Планируемые результаты изучения предмета

Название раздела	Метапредметные результаты	Личностные результаты
Культура речи. Нормы русского языка	Регулятивные УУД Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Обучающийся сможет:	Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа).
Стилистика русского языка и коммуникативные качества речи	<ul style="list-style-type: none"> анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты; идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему; Познавательные УУД	
Многоаспектный анализ текста	Познавательные УУД 1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы. Обучающийся сможет: <ul style="list-style-type: none"> подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства; выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов Коммуникативные УУД Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Обучающийся сможет: <ul style="list-style-type: none"> определять возможные роли в совместной деятельности; играть определенную роль в совместной деятельности. 	

Содержание учебного предмета

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Культура речи. Нормы русского языка	<p>Понятие литературного языка. Языковая норма, ее признаки. Ударение в русском языке. Основные нормы произношения в русском языке (основные нормы современного литературного произношения). Основные нормы ударения в современном русском языке. Допустимые варианты произношения и ударения.</p> <p>Принципы разделения языковых средств. Уменьшительные, уменьшительно-ласкательные, увеличительные формы. Значение слова и его конкретное употребление. Общезыковая закономерность. Творческие возможности языка. Прямое и переносное значения слов.</p> <p>Правописание падежных окончаний и суффиксов имён существительных. Правописание окончаний и суффиксов имён прилагательных. Склонение и правописание имён числительных.</p> <p>Грамматические трудности, связанные с образованием слов. Уместность употребления слов различных словообразовательных типов. Словотворчество. Словообразовательные модели.</p>	19

	Трудные случаи орфографии и пунктуации.	
Стилистика русского языка и коммуникативные качества речи	Стили речи. Основные признаки каждого функционального стиля. Назначение стиля. Сфера употребления. Языковые приметы. Культура стиля. Стилистическая уместность употребления слов. Основные коммуникативные качества идеальных текстов: точность речи в различных стилях, логичность речи, выразительность речи, благозвучие речи.	7
Многоаспектный анализ текста	Текст. Типы речи. Критерии и нормативы оценки творческой работы. Лингвистический анализ текста. Средства связи предложений в тексте. Цепная и параллельная связь. Лексические, морфологические средства связи предложений в тексте. Различные виды анализа текста (смысловой, типологический, лексический, языковой). Определение типа связи слов в словосочетании, типа односоставных предложений, вида сложного предложения.	8

Тематическое планирование элективного курса «Русское правописание (Пунктуация)»

Целевые приоритеты воспитания :

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыта проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыта создания собственных произведений культуры, опыта творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерского опыта;
- опыт самопознания и самоанализа, опыта социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Название раздела	Количество часов
Культура речи. Нормы русского языка	19
Стилистика русского языка и коммуникативные качества речи	7
Многоаспектный анализ текста	8

**Календарно-тематическое планирование
10 класс**

№п/ п	Название разделов	Тема занятий	Кол иче ство часо в	Дата проведения		Корректир овка
				план	факт	
1.	Культу ра речи. Нормы русског о языка	Введение. Основы культуры речи и стилистики	1			
2.		Нормы русского литературного языка. Акцентологические нормы	1			
3.		Лексические нормы	1			
4.		Нарушение лексических норм как речевая ошибка	1			
5.		Лексический анализ текста	1			
6.		Словообразовательные нормы русского языка	1			
7.		Грамматические (морфологические) нормы русского языка	1			
8.		Грамматические (синтаксические) нормы русского языка	1			
9.		Работа с микротекстом: речь и грамматика	1			
10.		Орфографические нормы	1			
11.		Орфографические нормы. Трудные случаи орфографии	1			
12.		Орфографические нормы. Трудные случаи орфографии	1			
13.		Орфографические нормы. Анализ текста. Проверочная работа	1			
14.		Синтаксические нормы русского языка	1			
15.		Синтаксические нормы. Фигуры речи	1			
16.		Пунктуационные нормы простого предложения	1			
17.		Пунктуационные нормы сложного предложения	1			
18.		Пунктуационные нормы: трудные случаи	1			
19.		Синтаксический и пунктуационный анализ текста	1			
20.	Стилис тика русског о языка и	Стилистически окрашенные языковые средства	1			
21.		Стилистические нормы	1			
22.		Функциональные стили речи	1			
23.		Функциональные стили речи	1			

24.	коммуникативные качества речи	Стилистический анализ текста	1			
25.		Коммуникативные качества речи	1			
26.		Творческая работа по составлению текста	1			
27.	Многоаспектный анализ текста	Выделение основной и дополнительной информации в тексте	1			
28.		Смысловой анализ текста	1			
29.		Типологический анализ текста	1			
30.		Языковой анализ текста	1			
31.		Средства связи предложений в тексте. Тест	1			
32.		Фонетические средства выразительности в тексте	1			
33.		Лексические средства выразительности в тексте	1			
34.		Подведение итогов	1			

11 класс

№п/п	Название раздела	Тема занятий	Количество часов	Дата проведения		Корректировка
				план	факт	
1.	Культура речи. Нормы русского языка	Речевая культура – часть общечеловеческой культуры	1			
2.		Понятие вариантов норм.	1			
3.		Эволюция языковых норм.	1			
4.		Качества хорошей речи.	1			
5.		Правильность как основа хорошей речи	1			
6.		Содержательность хорошей речи.	1			
7.		Выразительность и гибкость, уместность и доступность хорошей речи	1			
8.		Точность речи.	1			
9.		Выбор коммуникативной стратегии: анализ речевой ситуации, оценка будущих слушателей, осознание цели высказывания	1			
10.		Сопоставление собственного взгляда с мнениями, отражёнными в прочитанных текстах	1			
11.		Основная часть речевого высказывания. Логические формы и приёмы изложения	1			

12.		Точность передачи мысли как важное требование к устному и письменному высказыванию	1			
13.		Психолого-физиологическая подготовка к выступлению	1			
14.		Психологическая готовность к трудностям публичного выступления	1			
15.		Основные критерии оценки выступления на защите реферата: содержательность; соответствие языковым нормам	1			
16.		Определение подтекста произведения через углубленный его анализ.	1			
17.		Мастерство актеров в театре.	1			
18.		Знакомство с терминами «ономатопеи», «аллитерация», «ассонанс».	1			
19.		В царстве смыслов много дорог. Значение слова. Многозначные слова. Анализ многозначных слов, слов-омонимов.	1			
20.	Стилистика русского языка и коммуникативные качества речи	История появления новых слов в русском языке.	1			
21.		Изменения в дореволюционной орфографии на протяжении XVIII-XX веков	1			
22.		«Тонкости орфографии» Решение олимпиадных задач	1			
23.		Лексико-грамматический и исторический комментарий подчеркнутому слову	1			
24.		Социоллингвистика	1			
25.		Сленг, жаргон, арг. Табу и эвфемизмы	1			
26.		Рецензирование-редактирование собственной творческой работы	1			
27.	Многоспективный анализ текста	Следы устаревших форм местоимения в русском языке	1			
28.		«Глаголом жги сердца людей»	1			
29.		История письма. Буквенная цифирь	1			
30.		Палеография	1			
31.		Орфографический образ глагола	1			
32.		История форм причастий и деепричастий	1			
33.		Классификация мировых языков. Статус русского языка в мире	1			
34.		Искусственные языки: эсперанто, воляпюк, интерлингва, оксиденталь. Интерлингвистика	1			

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.gramota.ru/> - Все о русском языке на страницах справочно-информационного портала. Словари он-лайн. Ответы на вопросы в справочном бюро. Официальные документы, связанные с языковой политикой. Статьи, освещающие актуальные проблемы русистики и лингвистики.

<http://www.gramma.ru/> - Пишем и говорим правильно: нормы современного русского языка. Помощь школьникам и абитуриентам. Деловые бумаги - правила оформления. Консультации по русскому языку и литературе, ответы на вопросы.

<http://vschool.km.ru/> - виртуальная школа Кирилла и Мефодия (русский 5-6)

<http://www.ug.ru/> - «Учительская газета»

<http://www.school.edu.ru/> - Российский образовательный портал

<http://school-sector.relarn.ru/> - школьный сектор ассоциации РЕЛАРН

<http://all.edu.ru/> - Все образование Интернета

<http://www.mediaterra.ru/ruslang/> - теория и практика русской орфографии и пунктуации

Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы <http://www.mapryal.org/>

Навигатор. Грамота.ру <http://www.navigator.gramota.ru/>

Новый словарь русского язык http://www.rubricon.ru/nsr_1.asp

Опорный орфографический компакт по русскому языку (пособие по орфографии) <http://yamal.org/ook/>

Русский филологический портал <http://www.philology.ru/default.htm>

Русский язык и культура речи http://www.sibupk.nsk.su/Public/Chairs/c_foreign/Russian/kr_rus.htm#4

Толковый словарь русского языка <http://www.megakm.ru/ojigov/>

Ярославский институт развития образования. Дистанционная поддержка учителей-словесников

http://www.iro.yar.ru:8101/resource/distant/russian_language/index3.htm

Тесты по русскому языку (на ОС "Шопен") http://altnet.ru/%7Emcsmall/cat_ru.htm

Урок. Русский язык для школьников и преподавателей <http://urok.hut.ru/>

Толковый словарь В.И. Даля <http://www.slova.ru/>

Русские словари. Служба русского языка <http://www.slovari.ru/lang/ru/>

Словарь-справочник русского языка <http://slovar.boom.ru/>