

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**Исполнительный комитет города Набережные Челны Республики**

**Татарстан**

**МБОУ "Гимназия №29"**

**РАССМОТРЕНО**

**Руководитель МО**

Приказ №270 от «31»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

**Зам.директора по УВР**

Сафиуллин А. М.  
Приказ №270 от «31»  
августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор МБОУ  
"Гимназия №29"**

Гатауллина Л. Д.  
Приказ №270 от «31»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Курса  
«Русское правописание (Пунктуация)»  
для обучающихся 10-11 классов

Набережные Челны, 2023  
**Планируемые результаты изучения предмета**

| Название раздела  | Метапредметные результаты   | Личностные результаты   |
|---|---|---|
| Культура речи. Нормы русского языка                       | <b>Регулятивные УУД</b><br>Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Обучающийся сможет:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;</li> <li>• идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;</li> </ul> <b>Познавательные УУД</b><br>1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы. Обучающийся сможет:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;</li> <li>• выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов</li> </ul> <b>Коммуникативные УУД</b><br>Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Обучающийся сможет:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• определять возможные роли в совместной деятельности;</li> <li>• играть определенную роль в совместной деятельности.</li> </ul> | Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). |
| Стилистика русского языка и коммуникативные качества речи |   |   |
| Многоспектральный анализ текста                           |   |   |

### Содержание учебного предмета

| Название раздела                    | Краткое содержание   | Количество часов |
|-------------------------------------|--|------------------|
| Культура речи. Нормы русского языка | <p>Понятие литературного языка. Языковая норма, ее признаки. Ударение в русском языке. Основные нормы произношения в русском языке (основные нормы современного литературного произношения). Основные нормы ударения в современном русском языке. Допустимые варианты произношения и ударения.</p> <p>Принципы разделения языковых средств. Уменьшительные, уменьшительно-ласкательные, увеличительные формы. Значение слова и его конкретное употребление. Общезыковая закономерность. Творческие возможности языка. Прямое и переносное значения слов.</p> <p>Правописание падежных окончаний и суффиксов имён существительных. Правописание окончаний и суффиксов имён прилагательных. Склонение и правописание имён числительных.</p> <p>Грамматические трудности, связанные с образованием слов. Уместность употребления слов различных словообразовательных типов. Словотворчество. Словообразовательные модели.</p> | 19               |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | Трудные случаи орфографии и пунктуации.  |   |
| Стилистика русского языка и коммуникативные качества речи | Стили речи. Основные признаки каждого функционального стиля. Назначение стиля. Сфера употребления. Языковые приметы. Культура стиля. Стилистическая уместность употребления слов. Основные коммуникативные качества идеальных текстов: точность речи в различных стилях, логичность речи, выразительность речи, благозвучие речи.  | 7 |
| Многоаспектный анализ текста                              | Текст. Типы речи. Критерии и нормативы оценки творческой работы. Лингвистический анализ текста. Средства связи предложений в тексте. Цепная и параллельная связь. Лексические, морфологические средства связи предложений в тексте. Различные виды анализа текста (смысловой, типологический, лексический, языковой). Определение типа связи слов в словосочетании, типа односоставных предложений, вида сложного предложения. | 8 |

### **Тематическое планирование элективного курса «Русское правописание (Пунктуация)»**

Целевые приоритеты воспитания :

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыта проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыта создания собственных произведений культуры, опыта творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерского опыта;
- опыт самопознания и самоанализа, опыта социально приемлемого самовыражения и самореализации.
- 

| Название раздела  | Количество часов |
|---|------------------|
| Культура речи. Нормы русского языка                       | 19               |
| Стилистика русского языка и коммуникативные качества речи | 7                |
| Многоаспектный анализ текста                              | 8                |

**Календарно-тематическое планирование**  
**10 класс**

| №п/п | Название разделов                   | Тема занятий  | Количество часов | Дата проведения |      | Корректировка |
|------|-------------------------------------|---|------------------|-----------------|------|---------------|
|      |                                     |   |                  | план            | факт |               |
| 1.   | Культура речи. Нормы русского языка | Введение. Основы культуры речи и стилистики                 | 1                |                 |      |               |
| 2.   |                                     | Нормы русского литературного языка. Акцентологические нормы | 1                |                 |      |               |
| 3.   |                                     | Лексические нормы   | 1                |                 |      |               |
| 4.   |                                     | Нарушение лексических норм как речевая ошибка               | 1                |                 |      |               |
| 5.   |                                     | Лексический анализ текста                                   | 1                |                 |      |               |
| 6.   |                                     | Словообразовательные нормы русского языка                   | 1                |                 |      |               |
| 7.   |                                     | Грамматические (морфологические) нормы русского языка       | 1                |                 |      |               |
| 8.   |                                     | Грамматические (синтаксические) нормы русского языка        | 1                |                 |      |               |
| 9.   |                                     | Работа с микротекстом: речь и грамматика                    | 1                |                 |      |               |
| 10.  |                                     | Орфографические нормы                                       | 1                |                 |      |               |
| 11.  |                                     | Орфографические нормы. Трудные случаи орфографии            | 1                |                 |      |               |
| 12.  |                                     | Орфографические нормы. Трудные случаи орфографии            | 1                |                 |      |               |
| 13.  |                                     | Орфографические нормы. Анализ текста. Проверочная работа    | 1                |                 |      |               |
| 14.  |                                     | Синтаксические нормы русского языка                         | 1                |                 |      |               |
| 15.  |                                     | Синтаксические нормы. Фигуры речи                           | 1                |                 |      |               |
| 16.  |                                     | Пунктуационные нормы простого предложения                   | 1                |                 |      |               |
| 17.  |                                     | Пунктуационные нормы сложного предложения                   | 1                |                 |      |               |
| 18.  |                                     | Пунктуационные нормы: трудные случаи                        | 1                |                 |      |               |
| 19.  |                                     | Синтаксический и пунктуационный анализ текста               | 1                |                 |      |               |
| 20.  | Стистика русского языка и           | Стилистически окрашенные языковые средства                  | 1                |                 |      |               |
| 21.  |                                     | Стилистические нормы  | 1                |                 |      |               |
| 22.  |                                     | Функциональные стили речи                                   | 1                |                 |      |               |
| 23.  |                                     | Функциональные стили речи                                   | 1                |                 |      |               |

|     |                                |   |   |  |  |  |
|-----|--------------------------------|---|---|--|--|--|
| 24. | коммуникативные качества речи  | Стилистический анализ текста                            | 1 |  |  |  |
| 25. |                                | Коммуникативные качества речи                           | 1 |  |  |  |
| 26. |                                | Творческая работа по составлению текста                 | 1 |  |  |  |
| 27. | Многоспектальный анализ текста | Выделение основной и дополнительной информации в тексте | 1 |  |  |  |
| 28. |                                | Смыловый анализ текста                                  | 1 |  |  |  |
| 29. |                                | Типологический анализ текста                            | 1 |  |  |  |
| 30. |                                | Языковой анализ текста                                  | 1 |  |  |  |
| 31. |                                | Средства связи предложений в тексте. Тест               | 1 |  |  |  |
| 32. |                                | Фонетические средства выразительности в тексте          | 1 |  |  |  |
| 33. |                                | Лексические средства выразительности в тексте           | 1 |  |  |  |
| 34. |                                | Подведение итогов                                       | 1 |  |  |  |

### 11 класс

| №п/п | Название разделов                   | Тема занятий   | Количество часов | Дата проведения |      | Корректировка |
|------|-------------------------------------|--|------------------|-----------------|------|---------------|
|      |                                     |  |                  | план            | факт |               |
| 1.   | Культура речи. Нормы русского языка | Речевая культура – часть общечеловеческой культуры   | 1                |                 |      |               |
| 2.   |                                     | Понятие вариантов норм.  | 1                |                 |      |               |
| 3.   |                                     | Эволюция языковых норм.  | 1                |                 |      |               |
| 4.   |                                     | Качества хорошей речи.   | 1                |                 |      |               |
| 5.   |                                     | Правильность как основа хорошей речи   | 1                |                 |      |               |
| 6.   |                                     | Содержательность хорошей речи.   | 1                |                 |      |               |
| 7.   |                                     | Выразительность и гибкость, уместность и доступность хорошей речи  | 1                |                 |      |               |
| 8.   |                                     | Точность речи.   | 1                |                 |      |               |
| 9.   |                                     | Выбор коммуникативной стратегии: анализ речевой ситуации, оценка будущих слушателей, осознание цели высказывания | 1                |                 |      |               |
| 10.  |                                     | Сопоставление собственного взгляда с мнениями, отражёнными в прочитанных текстах                                 | 1                |                 |      |               |
| 11.  |                                     | Основная часть речевого высказывания. Логические формы и приёмы изложения  | 1                |                 |      |               |

|     |   |   |   |  |  |  |
|-----|---|---|---|--|--|--|
| 12. |   | Точность передачи мысли как важное требование к устному и письменному высказыванию                                | 1 |  |  |  |
| 13. |   | Психолого-физиологическая подготовка к выступлению  | 1 |  |  |  |
| 14. |   | Психологическая готовность к трудностям публичного выступления  | 1 |  |  |  |
| 15. |   | Основные критерии оценки выступления на защите реферата: содержательность; соответствие языковым нормам           | 1 |  |  |  |
| 16. |   | Определение подтекста произведения через углубленный его анализ.  | 1 |  |  |  |
| 17. |   | Мастерство актеров в театре.  | 1 |  |  |  |
| 18. |   | Знакомство с терминами «ономатопеи», «каллитерия», «ассонанс».  | 1 |  |  |  |
| 19. |   | В царстве смыслов много дорог.<br>Значение слова. Многозначные слова.<br>Анализ многозначных слов, слов-омонимов. | 1 |  |  |  |
| 20. | Стилистика русского языка и коммуникативные качества речи | История появления новых слов в русском языке.   | 1 |  |  |  |
| 21. |   | Изменения в дореволюционной орфографии на протяжении XVIII-XX веков   | 1 |  |  |  |
| 22. |   | «Тонкости орфографии» Решение олимпиадных задач   | 1 |  |  |  |
| 23. |   | Лексико-грамматический и исторический комментарий подчёркнутому слову   | 1 |  |  |  |
| 24. |   | Социолингвистика  | 1 |  |  |  |
| 25. |   | Слэнг, жаргон, арго. Табу и эвфемизмы   | 1 |  |  |  |
| 26. |   | Рецензирование-редактирование собственной творческой работы   | 1 |  |  |  |
| 27. | Многоспектальный анализ текста                            | Следы устаревших форм местоимения в русском языке   | 1 |  |  |  |
| 28. |   | «Глаголом жги сердца людей»   | 1 |  |  |  |
| 29. |   | История письма. Буквенная цифирь  | 1 |  |  |  |
| 30. |   | Палеография   | 1 |  |  |  |
| 31. |   | Орфографический образ глагола   | 1 |  |  |  |
| 32. |   | История форм причастий и деепричастий   | 1 |  |  |  |
| 33. |   | Классификация мировых языков.<br>Статус русского языка в мире   | 1 |  |  |  |
| 34. |   | Искусственные языки: эсперанто, волянюк, интерлингва, оксиденталь.<br>Интерлингвистика                            | 1 |  |  |  |

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.gramota.ru/> - Все о русском языке на страницах справочно-информационного портала.

Словари он-лайн. Ответы на вопросы в справочном бюро. Официальные документы, связанные с языковой политикой. Статьи, освещающие актуальные проблемы русистики и лингвистики.

<http://www.gramma.ru/> - Пишем и говорим правильно: нормы современного русского языка. Помощь школьникам и абитуриентам. Деловые бумаги - правила оформления. Консультации по русскому языку и литературе, ответы на вопросы.

<http://vschool.km.ru/> - виртуальная школа Кирилла и Мефодия (русский 5-6)

<http://www.ug.ru/> -«Учительская газета»

<http://www.school.edu.ru/> -Российский образовательный портал

<http://school-sector.relarn.ru/> -школьный сектор ассоциации РЕЛАРН

<http://all.edu.ru/> - Все образование Интернета

<http://www.mediterra.ru/ruslang/> - теория и практика русской орфографии и пунктуации

Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы <http://www.mapryal.org/>

Навигатор. Грамота.ру <http://www.navigator.gramota.ru/>

Новый словарь русского языка [http://www.rubricon.ru/nsr\\_1.asp](http://www.rubricon.ru/nsr_1.asp)

Опорный орфографический компакт по русскому языку (пособие по орфографии) <http://yamal.org/ook/>

Русский филологический портал <http://www.philology.ru/default.htm>

Русский язык и культура речи [http://www.sibupk.nsk.su/Public/Chairs/c\\_foreign/Russian/kr\\_rus.htm#4](http://www.sibupk.nsk.su/Public/Chairs/c_foreign/Russian/kr_rus.htm#4)

Толковый словарь русского языка <http://www.megakm.ru/ojigov/>

Ярославский институт развития образования. Дистанционная поддержка учителей-словесников

[http://www.iro.yar.ru:8101/resource/distant/russian\\_language/index3.htm](http://www.iro.yar.ru:8101/resource/distant/russian_language/index3.htm)

Тесты по русскому языку (на ОС "Шопен") [http://altnet.ru/%7Emcsmall/cat\\_ru.htm](http://altnet.ru/%7Emcsmall/cat_ru.htm)

Урок. Русский язык для школьников и преподавателей <http://urok.hut.ru/>

Толковый словарь В.И. Даля <http://www.slova.ru/>

Русские словари. Служба русского языка <http://www.slovarei.ru/lang/ru/>

Словарь-справочник русского языка <http://slovar.boom.ru/>